

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(2021-2025 ГГ.)

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2. Оценка достижения личностных результатов обучающимися....	5
Раздел 3. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	6
Раздел 4. Ожидаемые результаты по направлениям .....	7
Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации программы воспитания.....	13
Раздел 6. Календарный план воспитательной работы.....	15

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы КГБПОУ «Канский политехнический колледж»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);</p> <p>Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);</p> <p>Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);</p> <p>Уставом колледжа;</p> <p>Локальными нормативными актами колледжа</p> <p>Программой стратегического развития колледжа на 2019-2023;</p> <p>Законом Красноярского края от 08.12.2006 N 20-5445 (ред. от 30.11.2017)"О государственной молодежной политике Красноярского края"</p> <p>Законом Красноярского края от 08 декабря 2006 года No 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края»;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике;
Сроки реализации программы	2021-2025
Исполнители	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители,

программы	преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------	--

### 1.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 13
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 14
Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 15
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ЛР 16
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности	ЛР 18
стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	ЛР 19
умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов	ЛР 20

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности:

1. Профессионально - трудовое.
2. Гражданско - патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.
4. ЗОЖ и физическое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Развитие студенческого самоуправления.
7. Развитие волонтерского движения.
8. Социально-правовое (профилактика девиантного поведения).

### **4.1. Профессионально - трудовое воспитание**

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;

сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью; привитие любви к своей профессии.

**Ожидаемые результаты:**

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания, охват в %:				
- обучение по программам ДПО	40,0	45,0	50,0	55,0
- вовлеченность в трудовые отряды	15,0	20,0	25,0	30,0
- обучение по целевым договорам	35,0	40,0	45,0	50,0
- участие студентов в профессиональных конкурсах	65,0	70,0	75,0	80,0
- кружки технического творчества, волонтерские объединения	35,0	40,0	45,0	50,0
Трудоустройство выпускников по полученной специальности, %	59,0	62,0	65,0	68,0

**4.2. Гражданско - патриотическое воспитание**

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

**Задачи:**

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;

**Ожидаемые результаты:**

- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- повышение социальной и гражданской активности студентов.



	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч. год
Вовлеченность студентов в мероприятия гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.), не менее %	75,0	75,0	75,0	75,0
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания (не менее от общего числа участников), %	53,0	55,0	57,0	60,0
Количество проведенных массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания (не менее)	13	15	17	20
Доля совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании, %	55,0	60,0	65,0	70,0

#### 4.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Ожидаемые результаты:**

- успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- повышение уровня культурного развития обучающихся;
- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики;

	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч. год
Вовлеченность студентов в мероприятия гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.), не менее %	75,0	75,0	75,0	75,0
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания (не менее от общего числа участников), %	50,0	53,0	55,0	57,0
Количество проведенных массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания (не менее)	10	13	15	17
Доля совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании, %	50,0	55,0	60,0	65,0

#### 4.4. ЗОЖ и физическое воспитание.

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

- популяризация спорта.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;

	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч. год
Количество спортивных секций по различным видам спорта	14	15	16	17
Вовлеченность студентов в мероприятия спортивно-массовой направленности, не менее %	75,0	75,0	80,0	85,0
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области физкультуры и спорта (не менее от общего числа участников), %	70,0	70,0	75,0	75,0
Количество проведенных массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания (не менее)	20	20	25	25

#### 4.5 Экологическое воспитание

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч. год
Вовлеченность студентов в мероприятия в области экологического воспитания, не менее %	35,0	45,0	55,0	65,0
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания (не	50,0	50,0	55,0	60,0

менее от общего числа участников), %				
Количество проведенных массовых мероприятий в области экологического воспитания (не менее)	5	7	10	12

#### **4.6 Развитие студенческого самоуправления**

**Цель:** обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

**Задачи:**

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни.
2. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
3. Представление интересов студенчества на различных уровнях.
4. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

#### **4.7. Развитие волонтерского движения.**

**Цель:** развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее добровольческое движение.

**Задачи:**

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно - информационной деятельности;

- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;

- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;

- подготовка и поддержка молодых лидеров.

**Ожидаемые результаты:**

1. Вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь.

2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения.

3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

**4.8. Социально – правовое воспитание.**

Цель: усвоение нравственных норм и правил законопослушного образа жизни, профилактика девиантного поведения.

Задачи:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения студентов;

- формирование навыков бесконфликтного поведения и позитивного общения;

- создание условий для успешной самореализации личности;

- оказание социально-психологической помощи воспитанникам;

- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности.

2. Снижение количества правонарушений совершаемых на территории колледжа.

3. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

4. Активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений.

5. Содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Реализация Программы воспитания в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности;

- повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием; повышение уровня воспитанности студентов;

- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в колледже;

- повышение роли семьи в воспитании студентов;

- повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;

- развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в колледже;

- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи;

- Внедрение новых форм воспитательной работы.

### **5.1. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски:

- отсутствие мотивации у подростков;

- инертность педагогических работников и обучающихся; инертность внешней среды.

#### **Пути преодоления трудностей:**

- достаточно высокий уровень управленческой компетентности заместителя директора по воспитательной работе и активистов студенческого самоуправления, информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы;

- внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

**Канск, 2021**

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

### 1. Профессионально-трудовое воспитание.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ЛР	Ответственные
1.	Участие в Региональном чемпионате Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно, по положению	16	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями, председатели ЦМК, преподаватели, мастера п/о
2.	Круглый стол с работодателями для выпускных групп	в течение года	18	Заведующие отделениями, классные руководители
3.	Встречи с представителями предприятий, бывшими выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность»	в течение года	14	Заведующие отделениями, классные руководители
4.	Трудовые десанты по благоустройству и озеленению территории колледжа	сентябрь, октябрь, апрель, май	4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, заведующие отделениями
5.	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях различного уровня	в течение года	13	Заведующие отделениями, председатели ЦМК, преподаватели
6.	Конкурс студенческих исследовательских работ (индивидуальных проектов) "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ"	Ежегодно, по положению	13	Председатели ЦМК, преподаватели специциплин, Совет студентов
7.	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами	сентябрь, октябрь	5	Заведующие отделениями, классные руководители
8.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях колледжа	В соответствии с планом	20	Председатели ЦМК, преподаватели.



		учебной, методической, воспитательной и производственной работы КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (далее план)		
9.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», «Мои профессиональные перспективы» и т.д.	В соответствии с планом	14	Заведующие отделениями, классные руководители
10.	Организация и создание волонтерских студенческих отрядов	май	2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители заведующие отделениями
11.	3-й трудовой семестр, работа волонтерских студенческих трудовых отрядов	июнь-август	2	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители
12.	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	18	Классные руководители, преподаватели спецдисциплин
13.	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	13	Ответственный за профориентационную работу, Студенческий совет колледжа
14.	Экскурсии на предприятия города	в течение года	13	Заведующие отделениями, преподаватели спецдисциплин
15.	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	20	Заведующие отделениями, классные руководители

16.	Конкурс проектов "МОЯ СТРАНА. МОЯ РОССИЯ"	Ежегодно, по положению	13	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, заведующий производственной практикой
17.	Организация и проведение недели специальности	В соответствии с планом	13	Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели специциплин
18.	Организация и контроль производственных практик: заключение договоров, в т.ч. сотрудничество обучающихся по местам практик; формирование отчетной документации	в соответствии с календарным учебным графиком	14	Заместитель директора по УПР Заведующий производственной практикой
19.	Организации и контроль учебных практик на базе лабораторий и мастерских колледжа (усиленный контроль за ТБ и охраной труда при проведении практических работ)	в соответствии с календарным учебным графиком	14	Заместитель директора по УПР Заведующий производственной практикой
20.	Организация экскурсий на предприятия	в течение учебного года	14	Заместитель директора по УПР Заведующий производственной практикой
21.	Подготовка и проведение собраний по практикам (организационные, итоговые), выдача необходимой документации, подготовка приказов, проведение дифференцированного зачета)	в течение учебного года	14	Заведующий производственной практикой
22.	Организация ДЭ по стандартам WSR в рамках ПА.	апрель-июнь	14	Заместитель директора по УПР Ответственные за мастерскими
23.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	май	14	Заместитель директора по УПР Ответственные за мастерскими
24.	Организация деятельности учебной фирмы «Химик.Рун»: проведение элективных курсов, профпроб, ведение сетевой образовательной программы совместно СЮН, подготовка	в течение учебного года	2	Заместитель директора по УПР Председатель ЦМК Гаврикова И.В.

	исследовательских работ со школьниками, проведение анализов по контролю качества			
25.	Организация деятельности учебной фирмы «Парикмахер»	в течение учебного года	2	Заместитель директора по УГП мастер п/о Скрипникова Н.С.
26.	Проведение мастер-классов и профпроб по компетенциям для школьников в рамках проекта «Билет в будущее»	сентябрь-май	13	Заведующие лабораториями, мастерскими
27.	Организация участия студентов 1 и 2 курсов в предметных олимпиадах	октябрь-апрель	13	Заместитель директора по УГП Преподаватель Евминенко И.Г.
28.	Организация участия студентов 3 и 4 курса в профессиональных олимпиадах	октябрь-апрель	13	Заместитель директора по УГП Преподаватели
29.	Проведение квалификационных испытаний по присвоению рабочей профессии по итогам освоения профессионального модуля Выполнение работ по одной или рабочим нескольким профессиям (должностям служащих)	в течение учебного года	19	Заместитель директора по УГП Заведующие отделениями
30.	Организация временной занятости студентов	в течение учебного года	15	Заместитель директора по УГП Заведующий производственной практикой
31.	Организация и проведение классных часов для студентов выпускных групп «Как составить резюме», «Как пройти собеседование», «Как разместить резюме»	Январь-май	13	Заведующий производственной практикой
32.	Организация получения дополнительных компетенций для выпускников (ПО, ПК)	в течение учебного года	13	Заместитель директора по УГП Заведующие отделениями

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ЛР	Ответственные
1.	Митинг, посвящённый Дню Неизвестного солдата	В соответствии с планом	1	педагог – организатор, руководители кружков, клубов, объединений, классные руководители
2.	День окончания Второй мировой войны	сентябрь	2	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, библиотекарь
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	2	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, библиотекарь
4.	День памяти и жертв политических репрессий	октябрь	1	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, библиотекарь
5.	День народного единства	ноябрь	2	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, библиотекарь
6.	Митинг, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	1	педагог – организатор, руководители кружков, клубов, объединений, классные руководители
7.	Участие в различного рода мероприятиях (концерты. Благотворительность, конкурсы), посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	2	педагог – организатор, руководители кружков, клубов, объединений, классные руководители
8.	Участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	1	классные руководители, преподаватели
9.	Проведение акции «Забота»	ежегодно	3	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор
10.	Участие в благотворительных акциях: «Помоги пойти учиться» «Доброе сердце» (Выездные концерты в городской клуб «Ветеран», ДИП, Дом детства им. Ю.А. Гагарина).	в течение года	2	педагог – организатор, руководители кружков, клубов, объединений, классные руководители

11.	Работа клуба «Милосердие»		в течение года	2	Педагог - организатор
12.	Проведение книжных выставок, оформление информационных стендов, направленных на патриотическое воспитание	В соответствии с планом		1	Дроздова Т.А. Непомнящая С.М.
13.	Проведение книжных выставок, классных часов оформления информационных стендов краеведческого направления	В соответствии с планом		1	Заведующий библиотекой, классные руководители
14.	День России		июнь	1	педагог – организатор, классные руководители
15.	День Конституции Российской Федерации		декабрь	2	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, библиотекарь
16.	День снятия блокады Ленинграда		январь	2	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, библиотекарь
17.	День воинской славы России (Сталинградская битва 1943 год)		февраль	1	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, библиотекарь
18.	День воссоединения Крыма с Россией		март	2	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, библиотекарь
19.	День памяти и скорби		июнь	2	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, библиотекарь

3. Духовно-правственное, эстетическое воспитание.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ЛР	Ответственные
1.	День знаний,	сентябрь	18	Зам.директора по ВР, педагог –организатор
2.	Посвящение в студенты	октябрь	18	Зам.директора по ВР, педагог –организатор зав.отделениями
3	Участие в Краевом фестивале-конкурсе «Территория творчества»	По плану	18	Зам.директора по ВР, педагог –организатор руководители кружков, Совет студентов
4.	Участие в Краевом фестивале-конкурсе «Калина Красная»	По плану	18	Зам.директора по ВР, педагог –организатор руководители кружков, Совет студентов
5	Участие в городском фестивале-конкурсе «Молодёжная весна»	По плану	18	Зав. директора по ВР, педагог –организатор, руководители кружков, Совет студентов
6.	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По плану	8	Зам.директора по ВР, Зав. отделениями, Педагог- организатор, Совет студентов, Социальный педагог
7.	Участие в городских, краевых, Всероссийских смотрях-конкурсах и фестивалях	По плану	18	Зам.директора по ВР, Зав. отделениями, Педагог- организатор, Совет студентов
8.	Участие в благотворительных акциях: «Помоги пойти учиться» «Доброе сердце» (Выездные концерты в городской клуб «Ветеран», ДИП, Дом детства им. Ю.А. Гагарина).	По плану	18	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, студ. Совет
9	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	сентябрь	18	Зав. отделениями, Педагог - организатор, куратор волонтеров
10.	День трезвости	сентябрь	9	Социальный педагог
11.	Участие в трудовых десантах	В течение года	2	Педагог-организатор, волонтеры, Совет студентов
12.	Экскурсии, посещение музеев, выставочного зала, театра,	в течение года	11	Педагог-организатор, зав. библиотекой,

библиотек.		в течение года		классные руководители
13.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	5	Зав. библиотекой
14.	Встречи - беседы темы: - «Добросердечие», «Милосердность»; - «Познаваем ли мир?»; - «Человек и его предназначение»; - «Урок «Милосердия»; - «Верность», «Порядочность»; - «Упорство», «Стойкость»; - «Пытливость», «Настойчивость».	в течение года	7	Священнослужитель Русской православной церкви, воспитатели, классные руководители,
15.	Музыкальный праздник	октябрь	18	педагог – организатор, руководители кружков, клубов, объединений, классные руководители
16.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	18	Зам. дпо ВР, педагог - организатор, классные руководители, руководители кружков, Совет студентов
17.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	9	педагог – организатор, волонтеры, Совет студентов
18.	День матери	ноябрь	18	педагог – организатор, волонтеры, Совет студентов
19.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	18	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, Совет студентов, кураторы
	Татьянин день	январь	18	педагог – организатор, волонтеры, Совет студентов
	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март	18	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители, Совет студентов
	День космонавтики	апрель	18	педагог – организатор, волонтеры, Совет студентов
	Участие в различного рода мероприятиях (концерты).	май	1	Зам. директора по ВР, педагог -организатор,

	Благодарительность, конкурсы), посвящённые Победе в Великой Отечественной войне			классные руководители, Совет студентов
	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	18	Зав. отделениями, педагог - организатор, классные руководители

#### 4. ЗОЖ и физическое воспитание.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ЛР	Ответственные
1.	День Здоровья. Массовая сдача норм комплекса ГТО студентами	сентябрь июнь	9	Преподаватели физической культуры
2.	Лично-командное первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу среди групп нового набора «Кросс первокурсника».	сентябрь	9	Преподаватели физической культуры, Заведующие отделениями
3.	Работа клубов по интересам, кружков и спортивных секций колледжа	в течение года	9	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, педагог дополнительного образования, преподаватели физического воспитания



4.	Спартакиада среди студентов колледжа (отделений): Двоеборье Армспорт Баскетбол Гиревой спорт Мини-футбол Настольный теннис Волейбол Пулевая стрельба Сборка, разборка АКМ Веселые старты	В соответствии с планом	9	Преподаватели физической культуры
5.	Конкурс: «А, ну-ка, парни!» среди команд отделений, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль	18	Преподаватель ОБЖ
6.	Конкурс: « А, ну-ка, девушки, на старт!» среди студентов и преподавателей, посвященный Дню 8 Марта	март	18	Руководитель физического воспитания
7.	Первенство колледжа по мини-футболу среди групп нового набора	Март-апрель	9	Преподаватели физической культуры
8.	Первенство колледжа по волейболу среди групп нового набора	апрель	19	Преподаватели физической культуры
9.	Участие в спартакиаде допризывной молодежи	третья декада апреля	9	Преподаватель ОБЖ
10.	Участие во всероссийских массовых соревнованиях: -Кросс Наций -Лыжня России -Российский азимут и др.	сентябрь февраль май	18	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.

11.	Участие в зональной Спартакиаде среди команд образовательных учреждений профессионального образования Красноярского края «Молодежная Спортивная Лига»	в течение учебного года	18	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
12.	Участие в краевой Спартакиаде среди команд образовательных учреждений профессионального образования Красноярского края «Молодежная Спортивная Лига»	в течение учебного года	18	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
13.	Участие в акциях направленных на предупреждение злоупотребления алкоголем, никотина и психоактивных веществ	в течение учебного года	18	Классные руководители, совет колледжа
14.	«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». Проведение классных часов.	март	18	Классные руководители
15.	Спортивно-массовые мероприятия, посвященные годовщинам Великой ПОБЕДЫ	1 декада мая	1	Преподаватели физической культуры
16.	«День здоровья» всемирный день отказа от курения	Май, июнь	9	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
17.	«Веселые старты» среди команд отделений, посвященные Дню России	1 декада июня	18	Сысин А.А. Заведующие отделениями.
18.	Проведение спортивно-массовых мероприятий, посвященных Дню специальностей (турниры, «веселые старты» и др.)	согласно проведения недель специальности	18	Заведующие отделениями, преподаватели физической культуры
19.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабрь	9	Студенческий совет колледжа

5. Экологическое воспитание.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ЛР	Ответственные
1.	Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	сентябрь, октябрь, апрель, май	10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, заведующие отделениями
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче#	октябрь	10	Классные руководители
3.	Экологическая игра «Жизнь без отходов»	октябрь	10	Дроздова Т.А.
4.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май		Зав. библиотекой
5.	Классные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» и др.	В течение года	10	Классные руководители групп
6.	Акции:- «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», -« Помоги природе».	В течение года	10	Зам. директора по ВР, студенческий совет.
7.	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	10	Зам. директора по ВР, классные руководители.
8.	Сбор макулатуры «Зеленая неделя».	Ежегодно	10	Зам. директора по ВР, классные руководители групп.
9.	Анкетирование студентов I курса «Самооценка моего отношения к природе».	Ежегодно	10	Зам. директора по ВР, классные руководители групп.
10.	Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.	Ежегодно	18	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п.	Ежегодно	18	Зам. директора по ВР, классные руководители групп, педагог-организатор

6. Развитие студенческого самоуправления.

№ п/п	Наименование	Сроки	ЛР	Ответственные исполнители
1.	Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	Ежегодно	18	Зам директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Ежегодно	18	Зам директора по ВР студенческий совет, педагог-организатор
3.	Изучение интересов и потребностей молодежи, обучающейся в колледже.	Ежегодно	19	Зам директора по ВР, студенческий совет, педагог - организатор
4.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа.	Ежегодно	13	Зам директора по ВР, студенческий совет, педагог - организатор
5.	Организация и участие в мероприятиях колледжа: - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню студента (Татьянин день)(25 января); - День самоуправления; - Дню святого Валентина(14 февраля); - Дню защитника Отечества; - международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов.	Ежегодно	18	Зам директора по ВР, студенческий совет, педагог - организатор
6.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.	Ежегодно	18	Зам директора по ВР, студенческий совет, педагог - организатор

7. Развитие волонтерского движения.

№ п/п	Наименование	Сроки	ЛР	Ответственные исполнители
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	6	Зам. директора по ВР, Руководитель волонтерского отряда, классные руководители групп.
2.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	6	Замдиректора по ВР Руководитель волонтерского отряда, классные руководители групп.
3.	Акции: - «Время творить добро»; - «Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; - «Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); - «Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (Сбор макулатуры. Озеленение территории)	Ежегодно (по плану)	18	Зам. директора по ВР
4.	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека».	Ежегодно (ноябрь)	9	Замдиректора по ВР Руководитель волонтерского Отряда.
5.	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра» Подготовка и рассылка поздравительных открыток.	Ежегодно (октябрь)	6	Замдиректора по ВР Руководитель волонтерского
6.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	18	Зам. директора по ВР, Руководитель волонтерского отряда, педагог - психолог, классные руководители групп.
7.	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление	Ежегодно	18	Руководитель волонтерского отряда

8. Социально-правовое воспитание.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ЛР	Ответственные
1.	Знакомство с правилами внутреннего распорядка колледжа.	сентябрь	3	Классные руководители.
2.	Совместные рейды с инспектором ПДН, участковым инспектором в общежитии.	ежемесячно	3	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, заведующие отделениями
3.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	3	Социальный педагог, классные руководители
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	3	Зам. директора по УПР, классные руководители, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	3	Зам. директора по УР, классные руководители, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	3	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям,	в течение года	9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

	привлечение специалистов).				
8.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	3		Социальный педагог
9.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	3		Социальный педагог
10.	Индивидуальное консультирование(по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	3		Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Выступления на педсоветах и МО колледжа	по плану	3		Зав. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	3		Зам.директора ВР, Социальный педагог, педагог-психолог
13.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года ( по плану)	3		Социальный педагог, ПДН, ГИБДД.
14.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства.	в течение года	3		Зам.директора ВР, Социальный педагог
15.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	12		Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
16.	Участие в работе Совета профилактики колледжа	в течение года	3		Зам. директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями
17.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска».	в течение года	3		Педагог-психолог, социальный педагог
18.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	3		Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор